

e doc

PROVINCIA DEL NEUQUÉN  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN Nº 0611  
EXPEDIENTE Nº 3511-08263/06  
NEUQUÉN, 26 MAY 2007

**VISTO:**

La Resolución Nº 0144/07; del Consejo Provincial de Educación.

**CONSIDERANDO:**

Que mediante la misma se aprueba el Protocolo sobre Maltrato Infantil:

Que en el apartado III, Anexo I de la citada norma legal se ha omitido consignar los indicadores de riesgo para la detección de maltrato infantil extraído del documento "Educación y Maltrato" elaborado por ADIMA (Asociación andaluza para la Defensa de la Infancia y la prevención del Maltrato Infantil).

Que corresponde dictar la norma legal pertinente:

Que en virtud de las atribuciones conferidas por el Artículo 12º inciso "d" del Decreto Reglamentario de la Ley Nº 242;

**LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN A CARGO DE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN**

**RESUELVE**

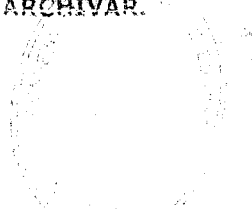
1º) **AMPLIAR** el Anexo I de la Resolución Nº 0144/07, el que en su Apartado III, incorporará bajo el título ¿Cómo reconocer que un/a niño/a está siendo víctima de malos tratos en su familia? "La Planilla de indicadores de detección de situaciones de riesgo en la infancia", que forma parte de la presente Norma Legal como Anexo I.

2º) **DETERMINAR** que a través de la planilla incorporada por el Artículo 1º de la presente, los educadores anotarán datos, observaciones y opiniones extraídas del contacto con el niño/a y su situación escolar y familiar lo que le va a posibilitar informar y derivar a los profesionales pertinentes.

3º) **ESTABLECER** que por la Dirección General de Despacho se realicen las comunicaciones de práctica.

4º) **REGISTRAR**, dar conocimiento a Vocafías, Dirección Centro de Documentación, Dirección General de Despacho, Dirección Provincial de Enseñanza Media, Técnica y Superior, Dirección General de Nivel Medio, Dirección Provincial de Nivel Inicial, Primario y Especial, Dirección General de Nivel Inicial, Dirección General de Enseñanza Primaria, Dirección General de Educación Especial, Dirección General de Adultos, Dirección General de Enseñanza Privada, Dirección de Educación Física, Equipo de Atención y Seguimiento Profesional a las Instituciones Educativas. Cumplido, **ARCHIVAR**.

100  
100  
100  
100  
100



ANEXO I

**Planilla de Indicadores de detección de situaciones de riesgo en la infancia.**

Nombre y Apellido del alumno/a:.....  
 Edad:.....  
 Dirección:..... Teléfono:.....  
 Institución Educativa N°:..... Curso:..... Turno:.....  
 Grupo de Convivencia:.....  
 Nombre y Apellido de la Madre/tutor:.....  
 Nombre y Apellido del Padre/Tutor:.....  
 Intervención de otras Instituciones (Juzgado-Salud-Acción Social-otras).....  
 Persona que confecciona la planilla.....  
 FECHA:.....

| ASPECTOS FÍSICOS  | NUNCA | EN OCASIONES | SIEMPRE |
|---|-------|--------------|---------|
| 1. Lleva siempre la misma ropa  |       |              |         |
| 2. Lleva ropa inadecuada a la estación  |       |              |         |
| 3. Presenta la ropa sucia y rota  |       |              |         |
| 4. Presenta olores desagradables  |       |              |         |
| 5. Presenta lesiones abrasivas o punzo-cortantes que remiten a objetos con los que pueden haberse producido (correas, cinturones, palos, etc)   |       |              |         |
| 6. Presenta lesiones compatibles con ataduras, mordeduras o ahorcamiento  |       |              |         |
| 7. Presenta traumatismos en zonas de exposición poco frecuente, sin relación con salientes óseas (abdomen, genitales, espalda, glúteos, dorso de manos, orejas, región orbicular) y/o de cráneo, brazos |       |              |         |
| 8. Presenta sangrado vaginal y/ o anal  |       |              |         |
| 9. Ha tenido embarazos o está embarazada  |       |              |         |
| 10. Presenta fracturas reiteradas   |       |              |         |
| 11. Presenta quemaduras de cigarrillo, quemaduras acompañadas de un relato confuso  |       |              |         |
| 12. Presenta lesiones físicas acompañadas de relato confuso   |       |              |         |
| 13. Se orina en el colegio  |       |              |         |
| 14. Se hace caca  |       |              |         |
| 15. Se ensucia excesivamente  |       |              |         |
| 16. Manifiesta sueño en la clase  |       |              |         |
| 17. Llega cansado/a al colegio  |       |              |         |
| 18. Parece agotado/a  |       |              |         |
| 19. Su rostro manifiesta tristeza   |       |              |         |
| 20. Permanece largo tiempo callado/a  |       |              |         |
| 21. Su desarrollo físico es inadecuado a la   |       |              |         |

COPIA

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>edad cronológica</p> <p>22. Acude enfermo/a a la escuela</p> <p>23. No hay registro de cartilla de vacunación</p> <p>24. No hay registro de controles de salud</p> <p>25. Presenta signos de desnutrición o una alimentación deficitaria</p> <p>26. Presenta retraso del crecimiento sin atención médica</p> <p>27. No hay registro de atención de problemas de salud crónicos</p>  |  |  |
| <p>ASPECTOS SOCIALES DE COMPORTAMIENTO</p>   |  |  |
| <p>28. Pide comida a los compañeros</p> <p>29. Come con apetito desmesurado</p> <p>30. Falta a clase</p> <p>31. Llega tarde al colegio</p> <p>32. Quiere quedarse en la escuela al terminar el horario escolar</p> <p>33. Vuelve solo/a a casa siendo muy pequeño/a</p> <p>34. Rehuye a hablar de si mismo/a</p> <p>35. Rehuye a hablar de su familia</p> <p>36. Se niega a relacionarse con los compañeros/as</p> <p>37. Centra la amistad en un solo compañero/a</p> <p>38. Cambia bruscamente de estado de ánimo</p> <p>39. Es poco expresivo/a</p> <p>40. Es muy inquieto/a</p> <p>41. Teme quedarse solo/a en clase</p> <p>42. Busca protección en el docente</p> <p>43. Manifiesta rechazo a personas adultas</p> <p>44. Intenta ser centro de atención</p> <p>45. Destroza el material</p> <p>46. Intenta agradar a los adultos</p> <p>47. Roba objetos en la clase</p> <p>48. Es agresivo/a con los compañeros/as</p> <p>49. Se escapa de clase</p> <p>50. Manifiesta huida ante la puesta de límites</p> <p>51. Se niega a colaborar en actividades de grupo</p> <p>52. Se aísla en clase</p> <p>53. Está desconcentrado/a en las actividades</p> <p>54. Lloro sin causa aparente</p> <p>55. Se auto lesiona</p> <p>56. Parece ausente</p> <p>57. Evita mirar a los ojos</p> <p>58. Manifiesta actitudes y utiliza expresiones sexuales inadecuadas a su edad</p> |  |  |
| <p>ASPECTOS ACADEMICOS</p>   |  |  |
| <p>59. Deja de hacer los deberes</p> <p>60. Descuida las cosas sin ordenarlas</p>  |  |  |

1077

|  |  |  |
|--|--|--|
| 61. Tiene cambios bruscos en el rendimiento escolar  |  |  |
| 62. Se cansa haciendo las tareas escolares   |  |  |
| 63. Tiene poca constancia en las actividades propuestas  |  |  |
| 64. Presenta problemas en el lenguaje oral   |  |  |
| 65. Presenta los trabajos sin terminar   |  |  |
| 66. Ha repetido un curso o más   |  |  |
| 67. Concorre al establecimiento sin los materiales necesarios  |  |  |
| <b>ASPECTOS FAMILIARES</b>   |  |  |
| 68. Los adultos referentes del niño/a tienen una imagen negativa de el/a niño/a                                |  |  |
| 69. Los adultos referentes del niño/a son muy exigentes con el/ella  |  |  |
| 70. Los adultos referentes del niño/a lo culpan o desprecian   |  |  |
| 71. Los adultos referentes del niño/a evitan acudir a citas escolares  |  |  |
| 72. Los adultos referentes del niño/a han venido con olor a alcohol  |  |  |
| 73. Los adultos referentes del niño/a han venido con síntomas de uso de drogas                                 |  |  |
| 74. Los adultos referentes del niño/a refusan comentar problemas del niño/a                                    |  |  |
| 75. Los adultos referentes del niño/a relatan que el niño/a se ha escapado del hogar                           |  |  |
| 76. Los adultos referentes del niño/a relatan que el niño/a niños/a pequeño quedan al cuidado de otros menores |  |  |
| 77. Visitas de diferentes personas que buscan comunicarse con el niño/a en el establecimiento escolar.         |  |  |

OBSERVACIONES: .....

.....

.....

.....

BO COPIA



.....  
FIRMA DEL DOCENTE.

.....  
FIRMA DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL.

.....  
ACLARACIÓN.

.....  
ACLARACIÓN.